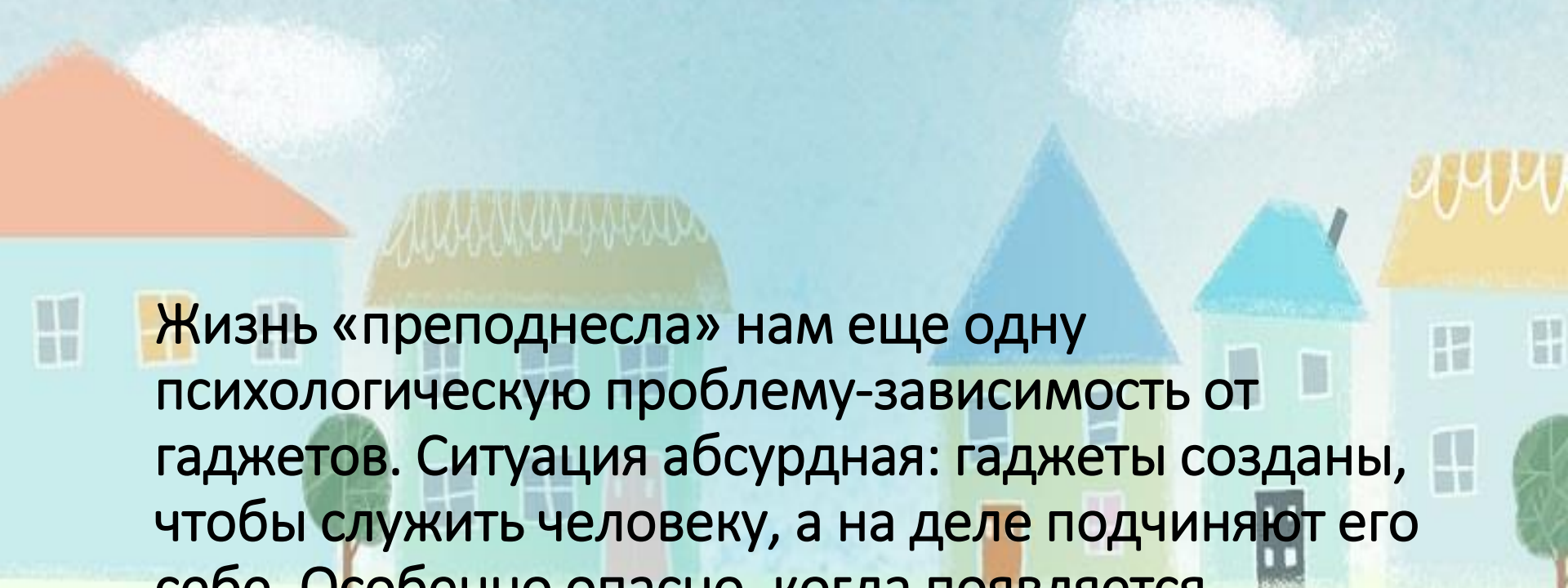


**«Социальная зависимость
детей дошкольного возраста от
гаджетов - «за» и «против»
(Экранная зависимость дошкольников)**




С.Ф.Рубан – старший воспитатель МАДОУ
ДСКН №6 города Сосновобрска



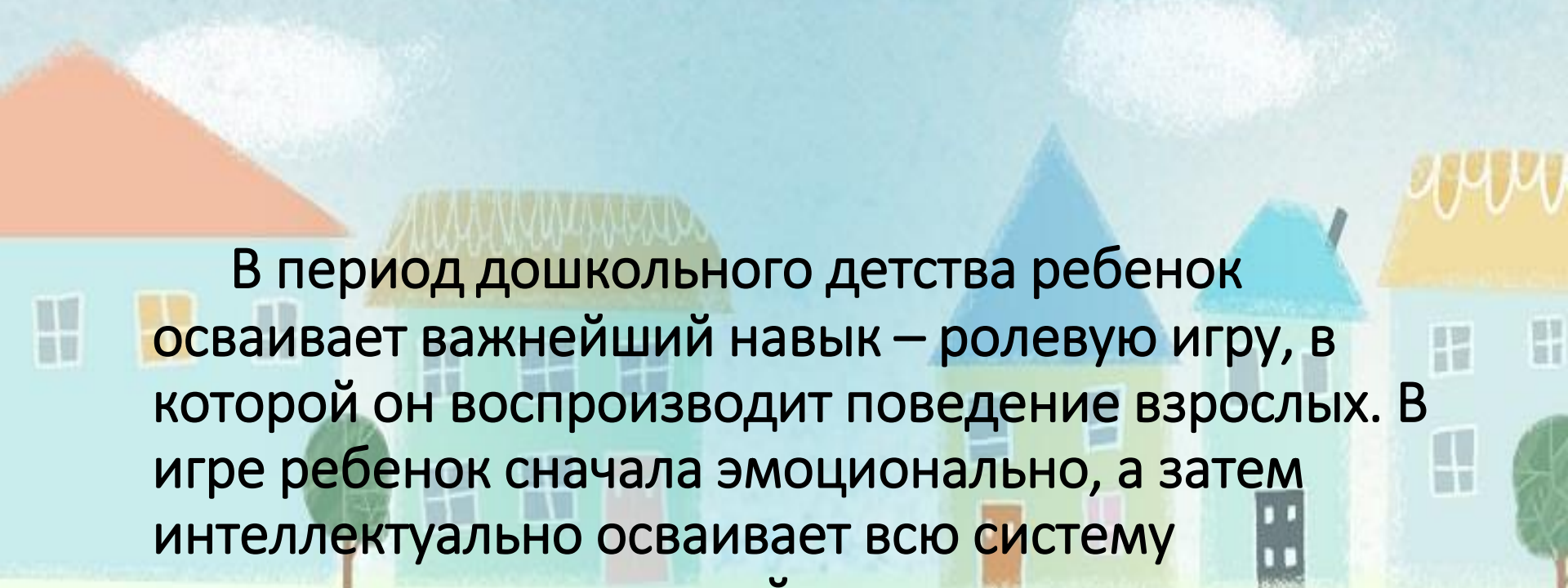
Жизнь «преподнесла» нам еще одну психологическую проблему-зависимость от гаджетов. Ситуация абсурдная: гаджеты созданы, чтобы служить человеку, а на деле подчиняют его себе. Особенно опасно, когда появляется зависимость у дошкольников

Зависимость от гаджетов у детей сегодня – это серьезная проблема.

A stylized illustration of a town with various colored houses (orange, yellow, blue, green) and trees against a light blue sky with white clouds. The houses have simple windows and doors. The overall style is flat and colorful.

Гаджеты стали некими палочками — выручалочками для родителей в пробках, очередях в детской поликлинике, поезде, в общем, в тех местах, где приходится долго ждать, и поиграть в подвижные игры просто нет возможности. В этом возрасте у детей при непосредственном участии родителей формируется пока еще привычка развлекать себя при помощи компьютерных игр и графических программ.

Такая безобидная привычка формирует у ребенка устойчивую связь — захотел развлечься — взял телефон/планшет/ноутбук. И никакие другие классические детские развлечения его уже не интересуют



В период дошкольного детства ребенок осваивает важнейший навык – ролевую игру, в которой он воспроизводит поведение взрослых. В игре ребенок сначала эмоционально, а затем интеллектуально осваивает всю систему человеческих отношений, а из отношения к другому человеку формируется смысл поступков и действий

Компьютерная же игра, в исполнении дошкольника, имеет другую психосоциальную структуру.

Знаете ли Вы что
означает слово
«гаджет»?

(Выберите нужный ответ)

Техническая новинка

Электронные няни

Техническое
приспособление



Какой важнейший
навык ребенок
осваивает в период
дошкольного детства?
(Выберите нужный ответ)

Горячий интерес и
любопытность

Ролевая игра

Творческое мышление



Выберите причину возникновения компьютерной и экранной зависимости у среднестатистического дошкольника
(Выберите нужный ответ)

Большая занятость взрослых на работе

Дефицит общения в семье, т.е. стремление заменить гаджетом общение с близкими людьми

Мнение ребенка: «Хочу быть таким продвинутым, как все мои друзья».



Выберите причину
возникновения компьютерной и
экранной зависимости у
среднестатистического
дошкольника
(Выберите нужный ответ)

Отсутствие контроля со стороны родителей,
неумение ребенка самостоятельно играть,
организовывать свою игру.

Момент ожидания у ребенка: «Я подожду. Пока
придет бабушка и посмотрю мультики, а потом
с ней поиграю в настольную игру».

Чрезмерная занятость родителей в
сложившейся домашней обстановке в данный
момент времени



Выберите причину возникновения компьютерной и экранной зависимости у среднестатистического дошкольника
(Выберите нужный ответ)

Ребенку нечем заняться дома

Ребенок часто играет в другом в сети в общую компьютерную игру.

Ребенку дома некомфортно, т.к. у него нет личного пространства, где бы он чувствовал себя хозяином.



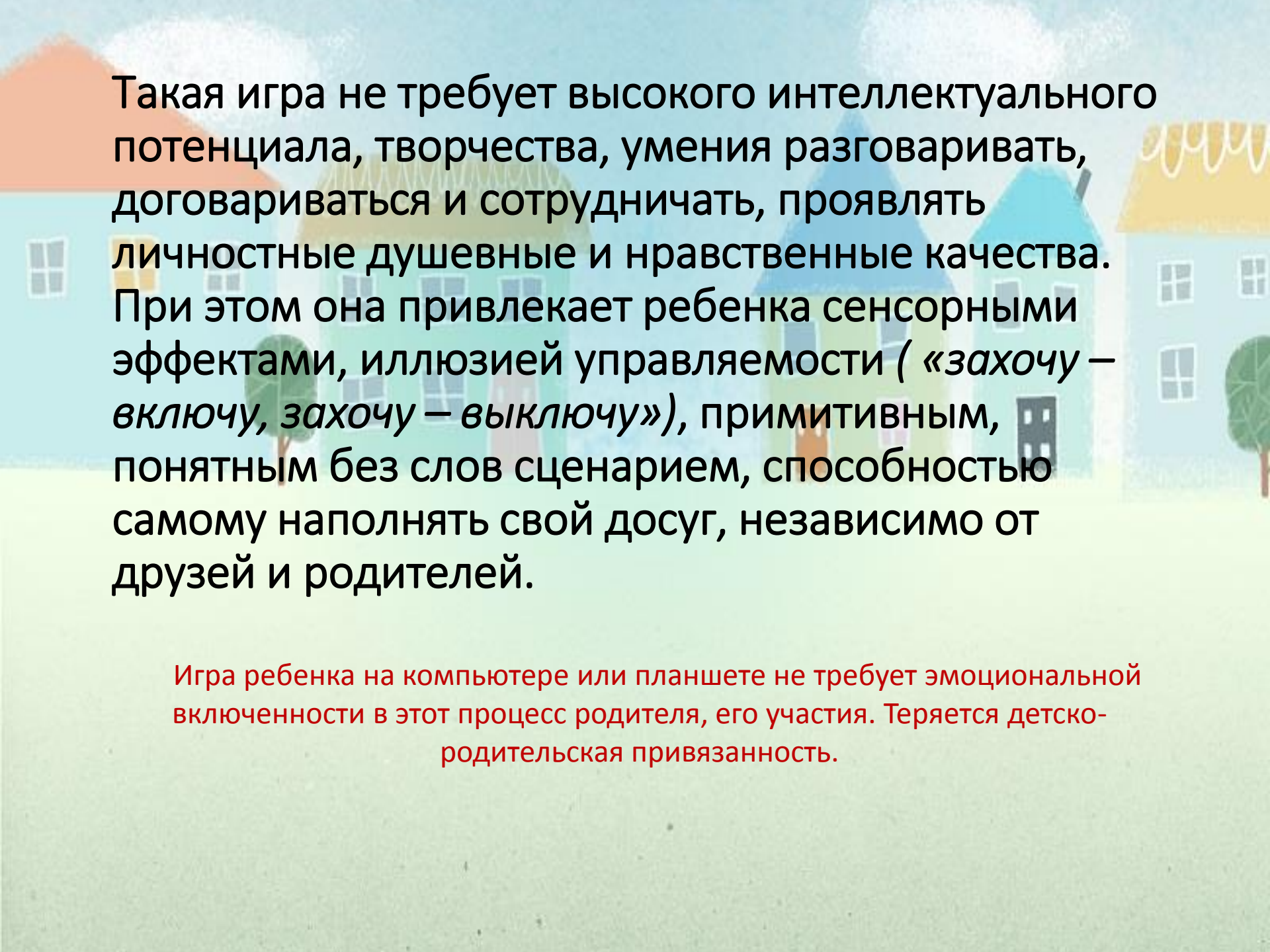
Для компьютерной игры характерно:

-преобладание механического следования игровому протоколу с погружением в полисенсорный мир звуков и ярких цветовых эффектов;

-многократный повтор действия для достижения результата;
-малоосмысленное продвижение по уровням сложности;

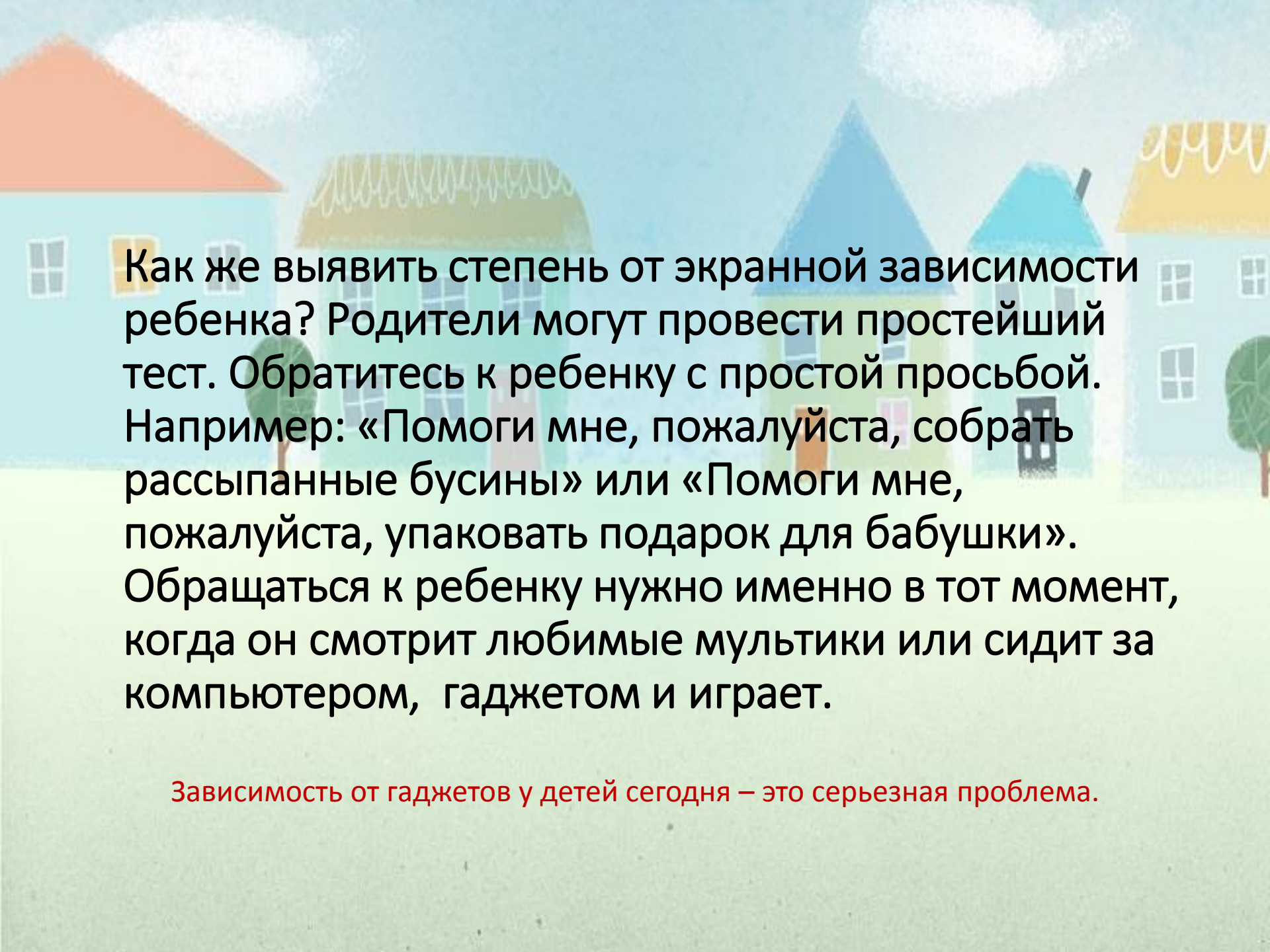
-попытки поймать, отсортировать или собрать что-то, преодолевая однотипные препятствия, уничтожая возникающие на пути преграды.





Такая игра не требует высокого интеллектуального потенциала, творчества, умения разговаривать, договариваться и сотрудничать, проявлять личностные душевные и нравственные качества. При этом она привлекает ребенка сенсорными эффектами, иллюзией управляемости («захочу – включу, захочу – выключу»), примитивным, понятным без слов сценарием, способностью самому наполнять свой досуг, независимо от друзей и родителей.

Игра ребенка на компьютере или планшете не требует эмоциональной включенности в этот процесс родителя, его участия. Теряется детско-родительская привязанность.



Как же выявить степень от экранной зависимости ребенка? Родители могут провести простейший тест. Обратитесь к ребенку с простой просьбой. Например: «Помоги мне, пожалуйста, собрать рассыпанные бусины» или «Помоги мне, пожалуйста, упаковать подарок для бабушки». Обращаться к ребенку нужно именно в тот момент, когда он смотрит любимые мультики или сидит за компьютером, гаджетом и играет.

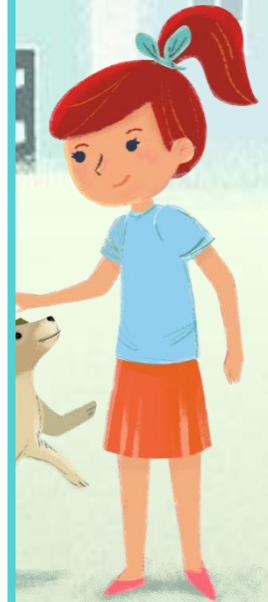
Зависимость от гаджетов у детей сегодня – это серьезная проблема.

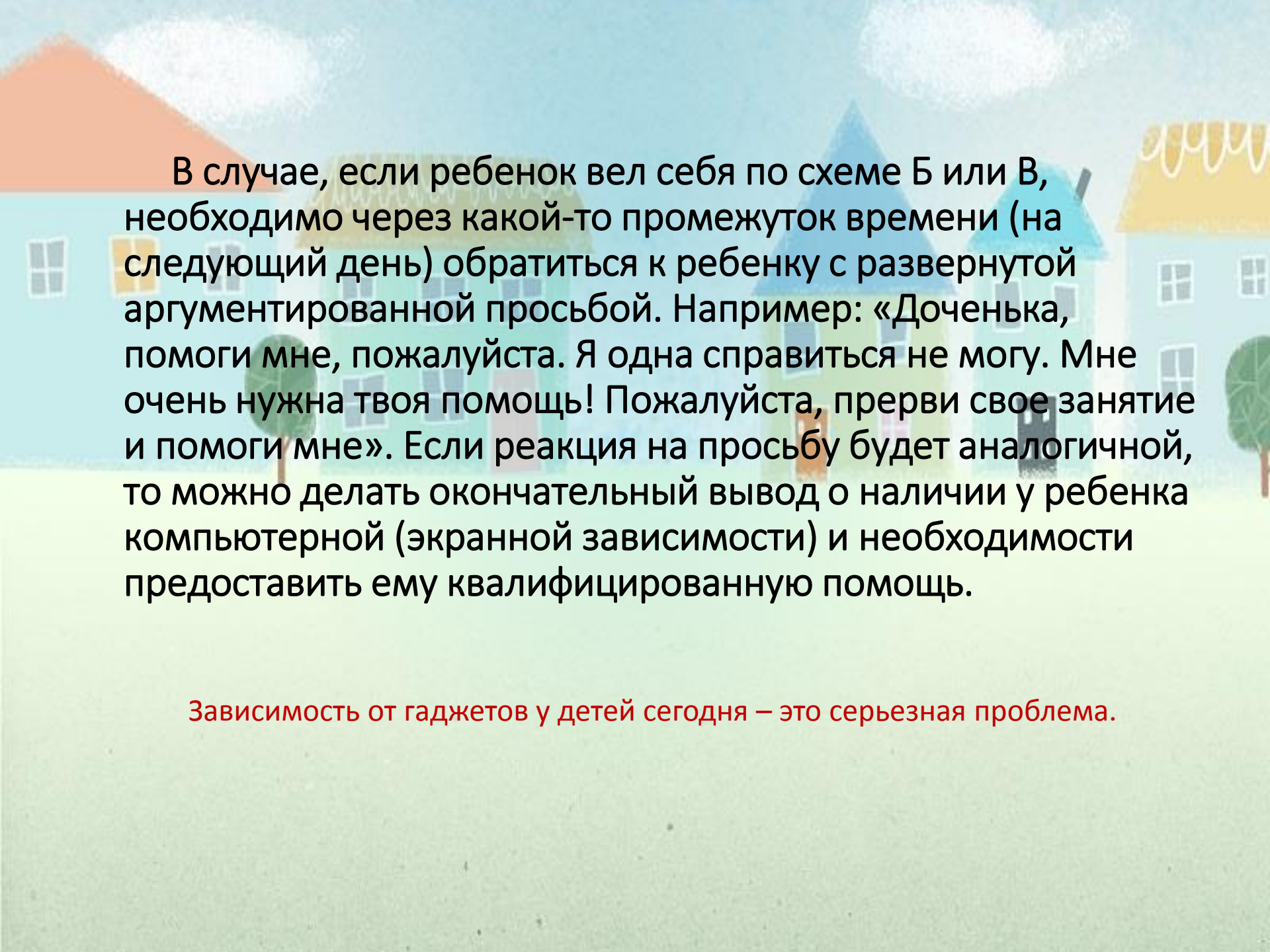
Способы реагирования ребенка

А. Ребенок легко откликается на просьбу, помогает, может увлечься этой помощью. Переключиться на другое дело, отвлечься, забыть о компьютере или о телевизоре- полная свобода от компьютера на момент тестирования.

Б. Ребенок откликается со второго-третьего раза, неохотно выполняет, демонстрирует недовольство, огрызается – 1-я степень зависимости в пределах первого месяца овладения новой игрушкой и (или) начальный этап 2-й степени зависимости.

В. Ребенок не откликается на просьбу, явно не слышит обращение, игру не прерывает- зависимость 2-3 степени.



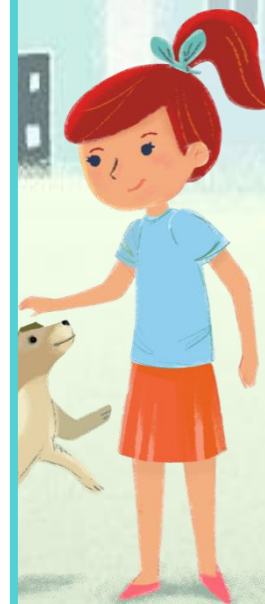
A colorful illustration of a village scene. In the background, there are several houses with different colored roofs (orange, blue, yellow) and windows. There are green trees scattered throughout. The sky is a light blue with a large, bright sun in the upper right corner. The overall style is simple and child-friendly.

В случае, если ребенок вел себя по схеме Б или В, необходимо через какой-то промежуток времени (на следующий день) обратиться к ребенку с развернутой аргументированной просьбой. Например: «Доченька, помоги мне, пожалуйста. Я одна справиться не могу. Мне очень нужна твоя помощь! Пожалуйста, прерви свое занятие и помоги мне». Если реакция на просьбу будет аналогичной, то можно делать окончательный вывод о наличии у ребенка компьютерной (экранной зависимости) и необходимости предоставить ему квалифицированную помощь.

Зависимость от гаджетов у детей сегодня – это серьезная проблема.

Рекомендации родителям по профилактике экранной зависимости у детей

1. Родители - пример для своих детей. Они обучают их жить так, как делают это сами. Если включенный телевизор в течение всего дня является фоном для времяпровождения членов семьи в квартире, если родители долго находятся в интернете и социальных сетях или постоянно играют в компьютерные игры, то чего же ждать от детей?
2. Взрослые должны с самого начала озвучить ребенку четкие и жесткие правила пользования телевизором, планшетом, компьютером. Конкретные и разумные ограничения упорядочивают мир ребенка, делают его простым и понятным: четко зная границы дозволенного, он чувствует себя в безопасности.
3. Ребенка возможно записать в кружок или секцию в соответствии с его интересами. Тогда, во-первых, у него будет оставаться меньше времени на компьютер, во-вторых, он будет увлечен живым общением со сверстниками.



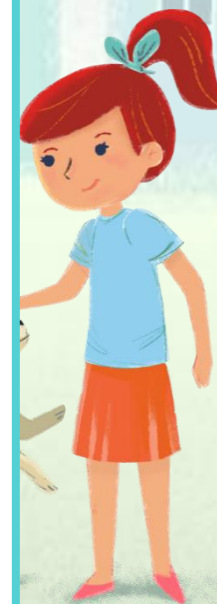
Рекомендации родителям по профилактике экранной зависимости у детей

4. Периодически вместо проведения вечера у телевизора, компьютера, планшета можно устраивать прогулку или игру всей семьей в лото, игры-загадки, шашки, шахматы, конструктор.

5. Компьютер можно использовать для проведения совместно с ребенком экскурсии по виртуальному зоопарку, парку, городу или установить полезные для развития программы.

6. Рекомендуется соблюдать следующие ограничения пользования дошкольником компьютером или планшетом:

- продолжительность пребывания за компьютером (использования мобильного телефона, планшета и т.д.) не должна превышать 10 минут для детей 5 лет и 15-20 минут для детей 6-7 лет;
- не стоит допускать ребенка дошкольного возраста к компьютеру чаще трех раз в неделю, более одного раза в течение дня. А также поздно вечером и непосредственно перед сном;
- необходимо следить за тем, во что играет ребенок, и какие фильмы он смотрит;
- используйте будильник, чтобы ограничить время игр или пребывания ребенка в сети.



Рекомендации родителям по профилактике экранной зависимости у детей

7. Компьютер следует устанавливать в таком месте, где вы будете видеть, чем занимается ребенок.

8. Ребенку все же лучше не покупать отдельный компьютер. Пусть играет на папином. Тогда у вас в любое время будет веская причина сказать “достаточно” – компьютер нужен папе.

9. В жизни ребенка должно быть как можно больше реальных событий: забота о домашних животных, общение с друзьями, занятие спортом, общий со взрослыми досуг в будни и выходные, веселые приключения.





Уважаемые родители!

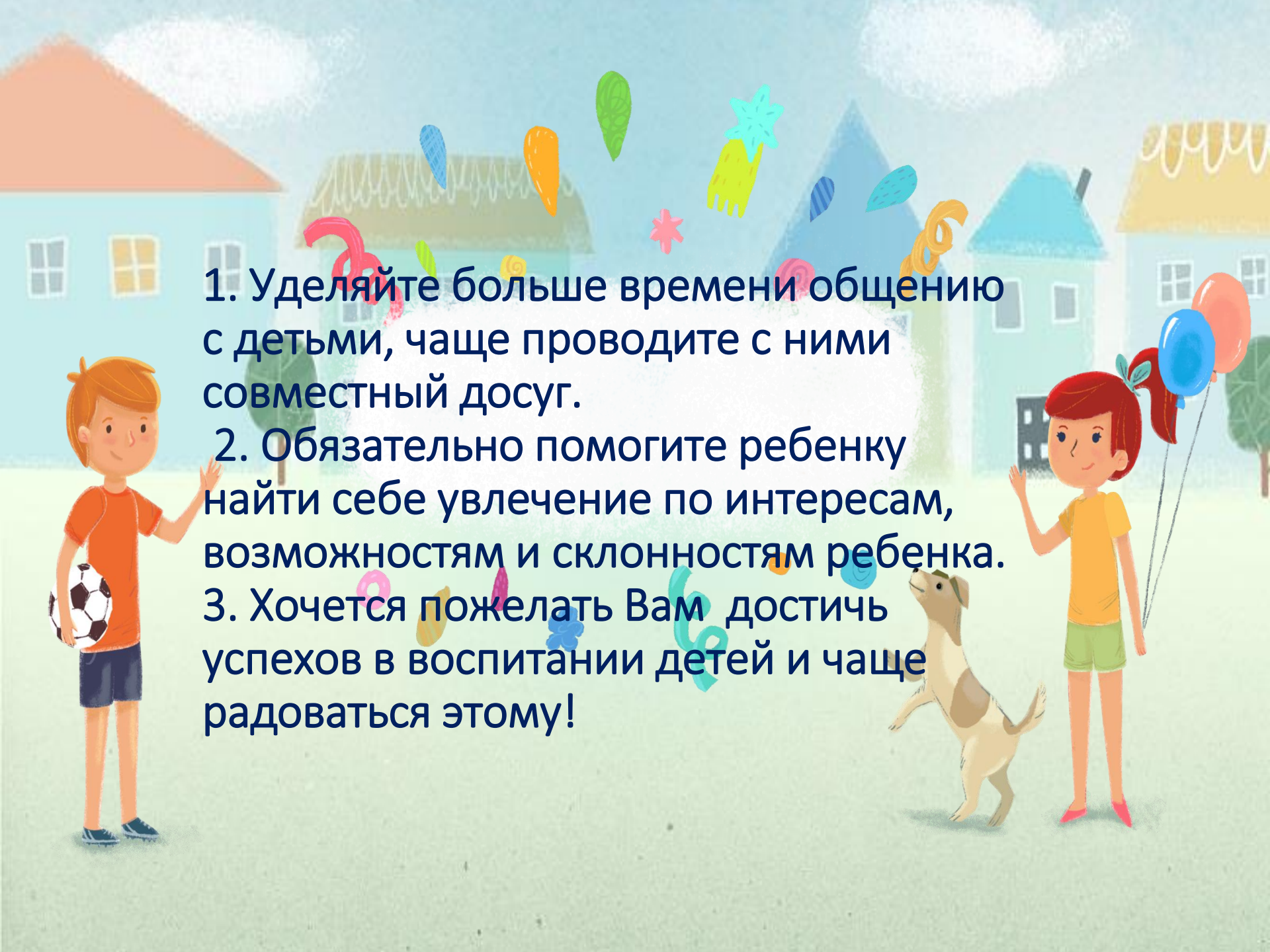
В использовании компьютера, планшета и других гаджетов, несомненно, есть масса положительных сторон. Мы с вами рассмотрели основные плюсы и минусы экрана в жизни дошколят и понимаем, что без компьютера и других средств компьютерной и медиакоммуникации современная жизнь невозможна. Хорошо, что современные дети легко и быстро осваивают современную технику, а наша с вами задача заключается в том, чтобы сделать компьютер помощником и союзником в их воспитании и развитии.

Зависимость от гаджетов у детей сегодня – это серьезная проблема.

ЕСЛИ СДЕЛАТЬ ВЫВОД К ВЫШЕ СКАЗАННОМУ?!

Хочу отметить, что запрещать своим детям пользоваться современными устройствами не стоит. Все-таки мы живем в век технологий, и знания в этой области очень пригодятся в будущем. Главное, чтобы родители контролировали время, которое ребенок проводит с компьютером или планшетом. И не забывали, что нельзя подменять реальное общение с крохой никакими новомодными устройствами.

Зависимость от гаджетов у детей сегодня – это серьезная проблема.



1. Уделяйте больше времени общению с детьми, чаще проводите с ними совместный досуг.

2. Обязательно помогите ребенку найти себе увлечение по интересам, возможностям и склонностям ребенка.

3. Хочется пожелать Вам достичь успехов в воспитании детей и чаще радоваться этому!